



## FUNDACIÓN EDUCATIVA DE MONTELÍBANO

### PLANEACIÓN ANUAL POR ÁREA

NOMBRE DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	GRADO
Departamento de Física	Física	8°

#### DOCENTES Y CORREO ELECTRÓNICO:

Edgar Acosta V. [edgaracostav@gmail.com](mailto:edgaracostav@gmail.com), Luís E. Marín

[lumarinfem@yahoo.es](mailto:lumarinfem@yahoo.es), Oscar Jaimes [osjaimes@yahoo.com](mailto:osjaimes@yahoo.com)

**OBJETIVO GENERAL ANUAL:** Relacionar cualitativamente las variables que intervienen en la determinación de los estados sólido, líquido o gaseoso.

BIMESTRE	LOGRO/OBJETIVO	INDICADORES	REFERENTES TEMÁTICOS
I	Realiza acciones de tipo interpretativo, argumentativo e hipotético, relacionadas con la naturaleza atómica de la materia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deducir e inducir condiciones sobre la naturaleza atómica de la materia.</li><li>• Identificar el esquema, dibujo o gráfica ilustrativa correspondiente a la naturaleza atómica de la materia..</li><li>• Construir gráficas, dibujos o esquemas que describen naturaleza atómica de la materia.</li><li>• Identificar las componentes de naturaleza atómica de la materia.</li><li>• Plantear afirmaciones válidas y pertinentes con relación a la naturaleza atómica de la materia.</li><li>• Establecer relaciones cualitativas y cuantitativas elementales</li></ul>	<b>Naturaleza atómica de la materia</b>  Elementos, los átomos reciclables, los átomos son pequeños, prueba de existencia de los átomos, moléculas, compuestos, núcleo atómico, los electrones en el átomo, electrostática y magnetismo. fases de la materia. Preguntas de repaso. Piensa y explica. Proyectos.

		<p>entre los diversos componentes de la naturaleza atómica de la materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predecir lo que suceda dadas condiciones sobre los diversos componentes de la materia.</li> <li>• Identificar o construir diseños experimentales para contrastar una hipótesis o determinar su validez con relación a la naturaleza atómica de la materia.</li> <li>• Elaborar conclusiones validas con relación a la naturaleza atómica de la materia.</li> <li>• Formular comportamientos permanentes relacionados con la estructura atómica.</li> </ul>	
<b>II</b>	Realiza acciones de tipo interpretativo, argumentativo e hipotético, para describir y analizar el estado sólido de la materia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deducir e inducir condiciones sobre el estado sólido de la materia.</li> <li>• Identificar las propiedades de los sólidos.(densidad , elasticidad, tensión, compresión).</li> <li>• Construir gráficas, mapas conceptuales o cuadros que relacionan las propiedades y comportamiento de los sólidos.</li> </ul>	<p><b>Sólidos</b></p> <p>Estructura cristalina, densidad, elasticidad, adhesión. Cohesión, compresión, tensión, cambio de escala. Preguntas de repaso. Piensa y explica. Proyectos.</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar el grado de cohesión molecular en los sólidos.</li><li>• Plantear afirmaciones válidas y pertinentes con relación a las propiedades y comportamiento de los sólidos.</li><li>• Establecer relaciones cualitativas y cuantitativas elementales entre las variables que definen las propiedades de los sólidos.</li><li>• Predecir lo que suceda dadas condiciones sobre ciertas variables (densidad, elasticidad, tensión, compresión).</li><li>• Identificar o construir diseños experimentales para contrastar una hipótesis o determinar el valor de una magnitud.</li><li>• Elaborar conclusiones válidas para una serie de situaciones correspondientes a las propiedades y comportamiento de los sólidos.</li><li>• Formular comportamientos permanentes para un conjunto de situaciones o eventos que impliquen la</li></ul>	
--	--	---	--

		participación de sólidos.	
<b>III</b>	Realiza acciones de tipo interpretativo, argumentativo e hipotético, para describir y analizar el estado e interacciones de los líquidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deducir e inducir condiciones sobre el estado líquido de la materia.</li> <li>• Identificar las propiedades de los líquidos (densidad, tensión superficial, compresión, capilaridad, presión, flotabilidad, fuerzas de adhesión y cohesión).</li> <li>• Construir gráficas, mapas conceptuales o cuadros que relacionan las propiedades y comportamiento de los líquidos.</li> <li>• Caracterizar el grado de cohesión molecular en los líquidos.</li> <li>• Plantear afirmaciones válidas y pertinentes con relación a las propiedades y comportamiento de los líquidos.</li> <li>• Establecer relaciones cualitativas y cuantitativas elementales entre las variables que definen las propiedades de los líquidos.</li> <li>• Predecir lo que suceda dadas condiciones sobre ciertas</li> </ul>	<p><b>Líquidos</b></p> <p>Presión en un líquido, flotabilidad o empuje, principio de Arquímedes, principio de flotación, principio de Pascal, capilaridad tensión superficial. Preguntas de repaso. Piensa y explica. Proyectos.</p>

		<p>variables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o construir diseños experimentales para contrastar una hipótesis o determinar el valor de una magnitud.</li> <li>• Elaborar conclusiones válidas para una serie de situaciones correspondientes a las propiedades y comportamiento de los líquidos.</li> <li>• Formular comportamientos permanentes para un conjunto de situaciones o eventos que impliquen la participación de líquidos.</li> </ul>	
<b>IV</b>	<p>Realiza acciones de tipo interpretativo, argumentativo e hipotético, para describir y analizar el estado, las interacciones de los gases</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deducir e inducir condiciones sobre el estado gaseoso de la materia.</li> <li>• Identificar las propiedades de los gases.</li> <li>• Construir gráficas, mapas conceptuales o cuadros que relacionan las propiedades y comportamiento de los gases.</li> <li>• Caracterizar el grado de cohesión molecular en los gases.</li> <li>• Plantear afirmaciones válidas y pertinentes con relación a las propiedades y comportamiento</li> </ul>	<p><b>Gases</b></p> <p>La atmósfera, presión atmosférica, el barómetro simple, el barómetro aneróide ley de Boyle, flotabilidad en el aire, principio de Bernoulli, aplicaciones del principio de Bernoulli. Preguntas de repaso. Piensa y explica . Proyectos.</p>

		<p>de los gases.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Establecer relaciones cualitativas y cuantitativas elementales entre las variables que definen las propiedades de los gases.</li><li>• Predecir lo que suceda dadas condiciones sobre ciertas variables.</li><li>• Identificar o construir diseños experimentales para contrastar una hipótesis o determinar el valor de una magnitud.</li><li>• Elaborar conclusiones validas para una serie de situaciones correspondientes a las propiedades y comportamiento de los gases.</li><li>• Formular comportamientos permanentes para un conjunto de situaciones o eventos que impliquen la participación de gases.</li></ul>	
--	--	---	--